**Факультеттің Ғылыми кеңесінде**

**Бекітілген**

**Хаттама №\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 ж.**

**Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р.Масалимова**

 **«Философияны оқытудың инновациялық технологиясы» пәні бойынша емтихан сұрақтары, 2 кредит**

 **«6М020100-Философия» мамандығы, магистратура, 2-курс, қ/б**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы** | **Блок** |
| 1 | Болон үдерісіне сай Қазақстандық білім беру жүйесін реформалаудың төлтумалығын айқындаңыз | 1 |
| 2 | Білім берудегі инновациялық іс-әрекетінің этиникалық сипаттамасын талдап, түсіндіріңіз | 1 |
| 3 | Философиялық пәндерді оқытудың шығармашылық мазмұнын ашып көрсетіңіз | 1 |
| 4 | Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдардағы инновацияның когнитивті және әдістемелік негіздемелерінің пайда болуын талдаңыз | 1 |
| 5 | Жоғары оқу орындарындағы философия курсының дүниетанымдық мәнін айқындаңыз | 1 |
| 6 | Қазақстан білім беру жүйесіндегі инновациялық үдерістердің мазмұны негізгі үрдістерін ашып көрсетіңіз | 1 |
| 7 | Инновациялық білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру жағдайындағы оқытушының ақпараттық мәдениетінің қалыптасу ерекшеліктерін сипаттаңыз | 1 |
| 8 | Философиялық білім берудегі құзыреттілік тәсілдерінің мазмұны мен жүзеге асырылу стратегиясын түсіндіріңіз | 1 |
| 9 | Философиядағы білім берудегі басымдылық пен қазіргі қоғамдағы ақпараттық ортаның құрылымы және болмысын сыни тұрғыда сипаттаңыз | 1 |
| 10 | Философиядағы білім берудегі әдістемелік принциптердің сыни философиядағы рөлін көрсетіңіз | 1 |
| 11 | Қашықтықта білім берудің болмысын, парадигмаларын және мүмкіндіктерін айқындаңыз | 1 |
| 12 | Білім беру үрдісіндегі ақпараттық коммуникациялық технологияларды талдаңыз | 1 |
| 13 | Философиялық білім берудегі скептизмнің мағынасы мен рөлін анықтаңыз | 1 |
| 14 | Философиялық пәндерді оқытудағы сыни ойлаудың рөлін көрсетіңіз | 1 |
| 15 | Философиялық пәндерді оқытудағы жоғары білім философиясын және жаңа тәсілдерін қарастырыңыз | 1 |
| 16 | Кәсіби гуманитарлық білім берудегі ақпараттық технологиялардың рөлін анықтаңыз | 2 |
| 17 | Болон үдерісінің және қазақстандық білім берудің міндеттерінің ерекшеліктерін түсіндіріңіз | 2 |
| 18 | Білім беру жүйесіндегі классикалық және инновациялық әдістерінің арақатынасын айқындаңыз | 2 |
| 19 | Философияны оқытудағы әр түрлі тәжіррибелерге талдау жасаңыз | 2 |
| 20 | Болон үдерісі дамуының басты құжаттары мен сатыларын сипаттаңыз | 2 |
| 21 | Философия және гуманитарлық пәндерді оқытудағы сыни ойлаудың әдістерінің қалыптасу ерекшеліктерін атап көрсетіңіз | 2 |
| 22 | Философиялық пәндерді оқытудағы интернет-технологияларды пайдалануды сыни тұрғыда талдаңыз | 2 |
| 23 | Гуманитарлық білім берудегі жаңа бағыттарды философияда қолданудың рөлін айқындаңыз | 2 |
| 24 | Заманауи білім берудегі әлемдік тәжірибе мен статустарды түсіндіріңіз | 2 |
| 25 | Әлемдік зерттеулердегі философияны оқытудың міндеттері мен басымдылықтарын көрсетіңіз | 2 |
| 26 | Философияны оқытудың негізгі формаларының ерекшеліктерін атап көрсетіңіз | 2 |
| 27 | Оқытудағы ойын тәсілдері мен әдіснамасына мысал келтіріңіз | 2 |
| 28 | Мәселелік оқытудың мәні және оның қазіргі заманғы білім берудегі рөлін түсіндіріңіз | 2 |
| 29 | Философия пәндерінің оқытудың өзіндік ерекшеліктерін көрсетіңіз | 2 |
| 30 | Философия курсын оқытудағы қолданылатын ғылыми және оқу материалдарының құрылымдық анықтамасын беріңіз | 2 |
| 31 | Философия пәнін оқытудың мақсаты мен формасы, негізгі принциптерін талдаңыз | 3 |
| 32 | Оқытудағы белсенді әдістер мәні және философия оқытудағы оның өзіндік ерекшеліктері  | 3 |
| 33 | Философия пәні және студент білімін бағалаудағы объективті және индивидуалды өлшемі | 3 |
| 34 | Оқытудағы неміс әдісі және оның философия пәнінің өзге әдістерімен салыстырғандағы өзіндік ерекшелігін көрсетіңіз | 3 |
| 35 | Философиялық білім берудегі мәселелік жағайлы оқыту әдісін ашыңыз | 3 |
| 36 | Философия курсы шеңберінде кросс-мәдени әдістемесінің мәні мен мазмұнын ашыңыз | 3 |
| 37 | Дәстүрлі және дәстүрлі емес оқыту әдістерінің айырмашылығын көрсетіңіз | 3 |
| 38 | Философия пәні бойынша инновациялық оқытудың концептуалдық негіздерін сипаттаңыз | 3 |
| 39 | Философияны оқыту әдістемесінің негізгі формаларын анықтаңыз. Семинар сабағын өткізуге байланысты мысал келтіріңіз | 3 |
| 40 | Білім берудегі инновациялық технологиялар арқылы оқытудың жалпы сипаты мен түрлерін айқындаңыз | 3 |
| 41 | Философияны оқытудағы логикалық пен бейнелі ойлаудың байланысын сипаттаңыз | 3 |
| 42 | ЖОО дәстүрлі және инновациялық оқытудағы бейімділік тұрғысынан сипаттаңыз | 3 |
| 43 | Оқытудағы инструменталды және интерактивті әдістерге сипаттама беріңіз | 3 |
| 44 | Философия пәні бойынша практикалық сабақ жүргізудің инновациялық тәсілдерінің құрлымын айқындаңыз | 3 |
| 45 | Дәріс берудің құрылымы мен мазмұнындағы инновациялық технологиялардың ерекшеліктерін көрсетіңіз | 3 |
| 46 | Философияны оқыту әдістемесінің ауқымды классификациясын көрсетіңіз | 3 |
| 47 | Философияны оқытудағы дәстүрлі және инновациялық әдістеріне мысал келтіріңіз | 3 |
| 48 | Оқу үдерісін ұйымдастырудағы жобалық-бағытталған әдістемесі және оның мәнін көрсетіңіз | 3 |
| 49 | Философияны оқытуда инновациялық технологияларды қолдануға мысалдар келтіріңіз | 3 |
| 50 | Философия пәні бойынша семинар сабағын өткізудегі инновациялық технологияларды қолданудың міндеті мен мазмұнын ашып көрсетіңіз | 3 |

**Факультет әдістеме**

**бюросының төрайымы­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.П. Кабакова**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Ж. Нурышева**

**Оқытушы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Асқар**

**Сарапшы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Емтихан жұмыстарының бағасы білім алушылардың жауап деңгейлеріне қарай 100 балдық көрсеткішпен есептеледі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шкала, баллдар | Бағасы1-сұрақ  | Бағасы1-сұрақ | Бағасы1-сұрақ  |
| 90-100 өте жақсы | 30-27 | 35-32 | 35-32 |
| 75-89 жақсы | 26-23 | 31-26 | 31-26 |
| 50-74 қанағаттанарлық | 22-15 | 25-18 | 25-18 |
| 0-49 қанағаттанарлықсыз | 14-0 | 17-0 | 17-0 |